

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116 / p-ISSN: 1694-2493
c. Vol, no, bln, thn : Volume 19 Nomor 2, Februari 2020
d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
e. Alamat web Jurnal : http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1893/pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = 100%)	40			39

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur unsur dalam artikel *The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia* sudah memenuhi kelengkapan untuk standar publikasi. Ada keruntutan unsur yaitu pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi. Jurnal sudah memenuhi kaidah jurnal yang standar. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :** Artikel pengusul yang memuat topik prestasi akademik siswa sudah sesuai dengan ruang lingkup International Journal of Learning, teaching, and Educational Research: Jurnal Ilmiah yang memuat pengetahuan mutakhir di bidang pendidikan, pembelajaran dan pengajaran serta sudah sesuai dengan bidang ilmu pengusul yaitu ilmu Psikologi yang sangat *concern* dengan dunia pendidikan dan proses mental siswa di sekolah. Isi pembahasan sudah baik dan komprehensif. **Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi:** Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang iklim negative sekolah terhadap prestasi akademik yang buruk. Metode penelitian yang digunakan sudah memenuhi persyaratan ilmiah, yaitu sudah sesuai dengan tema yang dikaji, sesuai dengan permasalahan, tujuan penelitian dan analisis data yang digunakan. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** lingkup International *Journal of Learning, teaching, and Educational Research* merupakan salah satu jurnal internasional bereputasi yang terindex scopus . Jurnal ini menjadi salah satu sumber penelusuran pustaka primer sehingga artikel yang terpublikasi sudah mempunyai nomor DOI yang unik dan berbeda untuk setiap artikel. Tidak terindikasi plagiasi.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116 / p-ISSN: 1694-2493
c. Vol, no, bln, thn : Volume 19 Nomor 2, Februari 2020
d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
e. Alamat web Jurnal : http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1893/pdf

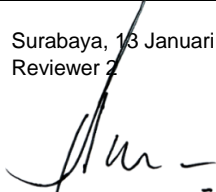
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			38,5

Artikel berjudul The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia dipublikasikan di International Journal of Learning, Teaching and Educational Research yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q4. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan menguji pengaruh persepsi terhadap iklim sekolah dengan prestasi akademik. Penelitian ini mengambil hanya dua variabel dengan data prestasi kerja dinilai dengan menggunakan skala yang dilaporkan sendiri oleh subyek penelitian dengan tiga dimensi yang dianalisis secara keseluruhan, dan variabel persepsi siswa terhadap iklim sekolah. Datanya diambil secara empiris dengan mengkluster Indonesia menjadi 3 bagian, yang pembagian ini bermasalah karena terkait homogenitasnya. Analisis data dilakukan secara sederhana dengan analisis regresi sederhana. Pembahasan dilakukan secara cukup mendalam dengan menunjukkan mengapa hasilnya demikian.

Surabaya, 13 Januari 2022
Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116 / p-ISSN: 1694-2493
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 19 Nomor 2, Februari 2020
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
 e. Alamat web Jurnal : http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1893/pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus

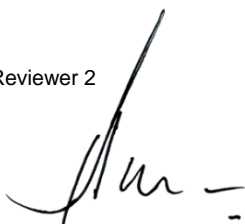
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,5
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				11,5
Total = 100%)				38,75

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM